Кесілемін:

Бекітілді:

«Талапкер ауылының IT мектеп лицейі»

мектеп директорының м.а.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шакирова Б.М.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 жыл

ДТІЖ орынбасары

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.К. Калиева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 жыл

**Талапкер ауылының IT мектеп-лицейі**

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**«Өзін-өзі басқару» ұйымының жылдық жоспары**

**Аға тәлімгер:** Хасенова Д.Н.

**ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

**Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс**

**Тәлімгер жұмысының міндеттері:**

1. Балалар қоғамдық ұйымдарының, бірлестіктерінің дамуына ықпал етеді.

2. Балалар мен жасөспірімдер бірлестіктерінің, ұйымдарының қызметін жоспарлауда оларға көмектеседі, олардың қызметінің мазмұны мен нысандарын жаңартуға ықпал етеді.

3. Ұжымдық-шығармашылық қызметті ұйымдастырады.

4. Қолданыстағы ұйымдар мен бірлестіктер туралы балалар мен жасөспірімдерді кеңінен ақпараттандыру үшін жағдайлармен қамтамасыз етеді.

5. Балалар мен жасөспірімдерге азаматтық және рухани ұстанымын танытуға, өзінің мүдделері мен қажеттіліктерін іске асыруға, бос уақыттарын пайдалы өткізуге мүмкіндік беретін қолайлы жағдайлар жасайды.

6. Білім беру ұйымдарында мәдени-бұқаралық патриоттық жұмыстарды жүргізеді. Оған сеніп тапсырылған білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігі туралы қамқорлық танытады.

7. Каникул кезінде олардың демалысын ұйымдастырады. Балалармен және жасөспірімдермен озық жұмыс тәжірибелерін зерделейді және қолданады.

Балалар ұйымдары мен бірлестіктерінің алғашқы ұжымдары басшыларын іріктеу және дайындау жұмыстарын жүргізеді.

Өзін-өзі басқару органдарымен және білім беру ұйымдарының педагог ұжымдарымен, қоғамдық ұйымдармен, оқушылар ата-аналарымен немесе оларды алмастырушылармен тығыз байланыста жұмыс жасайды. Компьютерлік сауатты, ақпараттық-коммуникациялық біліктілікке ие.

 Білуге міндетті: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Кодексін, Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Заңдары және басқа білім беру мәселелері жөніндегі нормативтік құқықтық актілерді, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, педагогика, психология, жас ерекшелік физиологиясы мен гигиенасының негіздерін, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесін, еңбек туралы заңнамалар негізін, еңбекті қорғау ережелері мен нормаларын, қауіпсіздік техникасы мен өрт қауіпсіздігі техникасын, санитарлық қағидалар мен нормаларды.

**Іске асыру тетіктері:**

* Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:
* «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы [https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/;](https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/)
* Қазақстан Республикасының Конституциясы [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002;](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002)
* «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518;](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518)
* 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы [https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext;](https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext)
* «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 [https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;](https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt)
* «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV [https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;](https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt)
* «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI [https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;](https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt)
* «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
* Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы [https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;](https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt;%20)
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері [https://nao.kz/.](https://nao.kz/)

Білім беру жүйесінің негізгі мақсаттарының бірі – педагогикалық тәжірибеге білім алушылардың академиялық білімін, негізгі біліктіліктері мен құзырлылықтарын қалыптастыруды, олардың оқуға деген ұмтылысын, оқу-танымдық әрекетке қызығушылығын арттыруды қамтамасыз ететін білім берудің мазмұнын, оқыту мен тәрбиелеудің заманауи әдістері мен технологияларын ендіру.

**Түсінік хат**

 Мектептің өзін-өзі басқаруы – бұл оқушыларға шешім қабылдауға және оқу ортасын қалыптастыруға белсенді түрде атсалысуға мүмкіндік беретін ұйым. Ол демократия, ынтымақтастық және теңдік принциптеріне қабылданған, сондай-ақ студенттердің көшбасшылық дағдыларын және жауапкершілігін дамытуға негізделген.

 Мектептің өзін-өзі басқару ұйымында оқушылар студенттік кеңестің немесе соған ұқсас ұйымның мүшелері болады, онда оқушылар өз пікірлерін еркін айтуға, өз идеяларын ұсынуға және мектептің оқу жоспары мен ережелеріне өзгерістер енгізуге құқылы. Ұйым мүшелері іс-шараларды жоспарлау, мектеп жобаларын ұйымдастыру және мектеп қоғамдастығының білімі мен әл-ауқатына қатысты маңызды мәселелерді талқылауға қатысады.

 Біріншіден, өзін-өзі басқару ұйымы оқушыларға өз ойын еркін жеткізуге және олардың білімі мен оқу ортасына қатысты шешімдер қабылдауға, белсенді қатысуға мүмкіндік береді. Бұл әр оқушының өз пікірін айтуға және тыңдауға мүмкіндігі бар ерекше және әділ мектеп құруға көмектеседі.

 Екіншіден, өзін-өзі басқару ұйымы оқушылардың көшбасшылық дағдылары мен жауапкершілігін дамытуға ықпал етеді. Оқушылар кеңесінің мүшесі болу шешім қабылдауға, қақтығыстарды шешуге және мектеп жобаларын басқаруға көмектеседі. Бұл дағдылар оқушылар үшін өмірде пайдалы болады және қоғамға оң өзгерістер енгізе алатын белсенді азамат болуға көмектеседі.

 Сонымен қатар, өзін-өзі басқару ұйымы мектептің алдында тұрған мәселелерді тиімді шешуге көмегін тигізе алады. Оқушылар инновациялық және креативті идеяларды ұсына алады, сонымен қатар оқушылар кеңесінің тәжірибесі мен қажеттіліктеріне сүйене отырып, оқу жоспары мен мектеп ережелеріне өзгерістер енгізіледі.

 **Мақсаты:**

* Мектептегі білім беру процесін демократияландыру;
* Мектеп дәстүрлерін қолдау және нығайту;
* Оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту;
* Оқушылардың өз қызығушылықтарын, қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін жағдай жасау;
* Әлеуметтік маңызы бар жобаларды дамыту;
* Оқушылардың мүдделерін ескере отырып, бірлескен мәселелерді шешу.

 **Міндеті:**

* Бірлескен бағдарламаларды жүзеге асыруда мектептегі өзін-өзі басқару мүшелерінің қызметін үйлестіру;
* Оқушылардың қоғамдық-құндылық бастамаларын ынталандыру және қолдау;
* Оқушылар қоғамының назарын оқушылардың проблемаларына аудару;
* Мектеп әкімшілігімен, мектептің педагогикалық құрамымен, әртүрлі жастар ұйымдарымен оқушылардың мүддесі үшін шешімдер әзірлеуде өзара іс-қимылды жүзеге асыру;
* Мектеп оқушыларының құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау.

 **Күтілетін нәтиже:**

* Оқушылардың тиісті білім және мәдени деңгейге жетуі;
* Оқушыларды қоғам өміріне бейімдеу;
* Оқушыларды азаматтыққа, патриотизмге, еңбексүйгіштікке, адам құқықтары мен бостандықтарына құрметпен қарауға, қоршаған табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**1. ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ТӘРТІП ФРАКЦИЯСЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жобалық қызметінің бағыттары** | **Іс-шаралар атауы, өткізілу формасы** | **Өткізу мерзімі** | **Жауаптылар** | **Серіктестер** | **Мақсатты аудитория: қатысушылар** |
| 1 | **«ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘДЕНИЕТ» ЖОБАСЫ** | 1.Парламенттің жобалау кеңсесін құру2.Мектеп Парламенті президентін сайлау күнін бекіту.3.Оқу жылына жұмыс жоспарын бекіту. | қыркүйек | Фракция мүшелері | ДТІЖО ТәлімгерСынып жетекшілер  | 5-11 сыныптар |
| 2 | Сыныптардағы өзін-өзі басқару ұйымын сайлау | қыркүйек | Фракция мүшелері | ДТІЖО  | 1-11 сынып білім алушылары |
| 3 | Мектептің ішкі тәртіп ережелері | қыркүйек | Фракция мүшелері | ТәлімгерСынып жетекшілер | 1-11 сынып білім алушылары |
| 4 | ҚР «Білім туралы», «Мемлекеттік Жастар саясаты туралы» Заңдарын, ҚР өзге де нормативтік-құқықтық актілері мен мектепішілік Ережемен таныстыру  | қыркүйек | Фракция мүшелері | ДТІЖО ТәлімгерСынып жетекшілерМектеп инспекторы | 1-11 сынып білім алушылары |
| 5 | Мектепішілік/мектеп формасы, оқулық, суық қару, т.б./ рейд | Айына бір рет | Фракция мүшелері | ТәлімгерСынып жетекшілер | 1-11 сынып білім алушылары |
| 6 | Құқық қорғау органдары қызметкерлерімен кездесу | Тоқсанына 1 рет | Фракция мүшелері | Тәлімгер | 1-11 сынып білім алушылары |
| 7 | **«Бала құқығы адам құқығы»** онкүндігі | қараша  | Фракция мүшелері | Тәлімгер | 1-11 сынып білім алушылары |

**2. АҚПАРАТ ФРАКЦИЯСЫ (МЕКТЕПТІҢ БАСПАСӨЗ ҚЫЗМЕТІ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жобалық қызметінің бағыттары** | **Іс-шаралар атауы, өткізілу формасы** | **Өткізу мерзімі** | **Жауаптылар** | **Серіктестер** | **Мақсатты аудитория: қатысушылар** |
| 1 | **«ЖАҢАЛЫҚ ЖАРШЫСЫ» ЖОБАСЫ** | Парламент отырысын өткізу | Айына 1 рет | Фракция мүшелері | ДТІЖО Тәлімгер | 5-11 сынып білім алушылары |
| **«Үздік оқушы»,«Жас спортшы»****«Мектеп белсенділері»****«Өнерлі оқушы», «Қамқор оқушы»** жарнамаларын жасау | Стенд Жыл бойы | Фракция мүшелері | Тәлімгер | 5-10 сынып білім алушылары |
| 2 | **«Менің ұстазым»** тақырыбында жас блогерлер айдары | БейнебаянҚазан  | Фракция мүшелері | ТәлімгерСынып жетекшілер | 5-11 сынып білім алушылары |
| 3 | **«Жас өнертапқыштар» көрмесі** | Көрмеақпан | Фракция мүшелері | Тәлімгер | 5-11 сынып білім алушылары |
| 4 | **«Кәсіптік бағдар беру – заман талабы»**  | Дәріс сәуір | Фракция мүшелері | ТәлімгерСынып жетекшілер | 9-11 сынып білім алушылары |

**3. СПОРТ ЖӘНЕ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ ФРАКЦИЯСЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жобалық қызметінің бағыттары** | **Іс-шаралар атауы, өткізілу формасы** | **Өткізу мерзімі** | **Жауаптылар** | **Серіктестер** | **Мақсатты аудитория: қатысушылар** |
| 1 | **«МЕН САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚОЛДАЙМЫН!» ЖОБАСЫ** | **«Мектеп Лигасы»** спорттық іс-шара | 1рет | Фракция мүшелері | ДТІЖО ұйымдастырушы педагогтер | 1-4 сыныптар5-9 сыныптар  |
| 2 | Медицина мамандарымен кездесу ұйымдастыру | 1 рет | Фракция мүшелері | Педагог-ұйымдастырушыТәлімгерСынып жетекшілерМедбике | 5-11 сынып білім алушылары |
| 3 | **«Таза мектеп – таза сынып»** акциясы | Айына 1 рет | Фракция мүшелері | ТәлімгерСынып жетекшілер | 1-11 сынып білім алушылары |
| 4 | **«Smart time»** белсенді үзіліс | Жыл бойы | Фракция мүшелері | ДТІЖОТәлімгер | 1-11 сынып білім алушылары |
| 5 | **«Есірткі – ғасыр дерті»** дөңгелек үстел | желтоқсан | Фракция мүшелері | ТәлімгерСынып жетекшілер | 9-11 сынып білім алушылары |

**4. ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ ЖӘНЕ БАҚЫТ ФРАКЦИЯСЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жобалық қызметінің бағыттары** | **Іс-шаралар атауы, өткізілу формасы** | **Өткізу мерзімі** | **Жауаптылар** | **Серіктестер** | **Мақсатты аудитория: қатысушылар** |
| 1 | **«СҮЙІСПЕНШІЛІК - ЖҮРЕКТЕН» ЖОБАСЫ** | **«Әдеп – ең қымбат мирас»** дөңгелек үстел | 1 рет | Фракция мүшелері | Педагог-психологтар,Тәлімгер | 5-7 сыныптар  |
| 2 | **«Мен ерекше баламын»** сурет байқауы | 1 рет | Фракция мүшелері | ТәлімгерСынып жетекшілер | 1-4 сынып білім алушылары |
| 3 | **«Татулық тұтқасы бірліктің бесігі»** тимбилдинг минуттары | қараша | Фракция мүшелері | Тәлімгер | 1-11 сынып білім алушылары |
| 4 | **«Көңіл-күй формуласы»** тренинг сабақтар | наурыз | Фракция мүшелері | Тәлімгер | 5-11 сынып білім алушылары |
| 5 | **«Өзіңді мамандықтар әлемінде аш»** сыныптан тыс шара | мамыр | Фракция мүшелері | Тәлімгер | 5-11 сынып білім алушылары |

**5. ҚАЙЫРЫМДЫЛЫҚ ФРАКЦИЯСЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жобалық қызметінің бағыттары** | **Іс-шаралар атауы, өткізілу формасы** | **Өткізу мерзімі** | **Жауаптылар** | **Серіктестер** | **Мақсатты аудитория: қатысушылар** |
| 1 | **«АЯЛЫ АЛАҚАН» ЖОБАСЫ** | **«Ағаның ініге қамқорлығы****Әпкенің сіңіліге қамқорлығы»** видеоролик | қаңтар | Фракция мүшелері | ДТІЖО Педагог-ұйымдастырушыТәлімгерСынып жетекшілер | 1-7 сынып білім алушылары |
| 2 | **«Ата – әулеттің тірегі, әже – ұрпақтың жүрегі» қарияларға көмек көрсету** | қазан | Фракция мүшелері | Тәлімгер |  |
| 3 | **«Қайырымдылық жылы жзүректен» қайырымдылық жәрмеңкесі** | ақпан | Фракция мүшелері | Тәлімгер |  |

 **6. ДЕБАТ ҚОЗҒАЛЫСЫНЫҢ ФРАКЦИЯСЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жобалық қызметінің бағыттары** | **Іс-шаралар атауы, өткізілу формасы** | **Өткізу мерзімі** | **Жауаптылар** | **Серіктестер** | **Мақсатты аудитория: қатысушылар** |
| 1 | **«ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ» ЖОБАСЫ** | **«Білім артық па, байлық артық па?»** дебат | 1 рет  | Фракция мүшелері | Педагог-психологтарұйымдастырушы педагогтер | 8-9сыныптар  |
| 2 | **«Әлемде мейірімділік бар ма?»** дебат | 1 рет | Фракция мүшелері | ДТІЖО Педагог-ұйымдастырушыТәлімгерСынып жетекшілер | 6-7сынып білім алушылары |
| 3 | **«Қазақстанның жастары қаншалықты патриот?»**дебат | желтоқсан | Фракция мүшелері | Педагог-ұйымдастырушыТәлімгерСынып жетекшілер | 9-10сынып білім алушылары |

**7. МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ ӨНЕР (музыкалық, көркем шығармашылық) ФРАКЦИЯСЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жобалық қызметінің бағыттары** | **Іс-шаралар атауы, өткізілу формасы** | **Өткізу мерзімі** | **Жауаптылар** | **Серіктестер** | **Мақсатты аудитория: қатысушылар** |
| 1 | **«ӨНЕРЛІ ӨРЕН» ЖОБАСЫ** | **«BALA DAUYSY»** байқауы | Мектеп АКТ | Фракция мүшелері | Педагог-ұйымдастырушыТәлімгерМустафаева Р.Н | 1-4 сынып білім алушылары |
| 2 | Ұлы тұлғаларға арналған поэзиялық кеш | Мектеп АКТ | Фракция мүшелері | Педагог-ұйымдастырушыТәлімгерСынып жетекшілер | 5-7 сынып білім алушылары |
| 3 | **«Біз өнерлі жастармыз!»** флеш-моб | Мектеп АКТ | Фракция мүшелері | Педагог-ұйымдастырушыТәлімгерЖұмақан З.М | 5-8 сынып білім алушылары |
| 4 | **«Нағыз қазақ домбыра» мерекелік шара** | наурыз | Фракция мүшелері | Тәлімгер | 1-11 сынып білім алушылары |
| 5 | **«Тәуелсіз елдің ұланымыз» салтанатты сап түзеу** | желтоқсан | Фракция мүшелері | Тәлімгер | 1-11 сынып білім алушылары |

**8. ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ЕҢБЕК ФРАКЦИЯСЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жобалық қызметінің бағыттары** | **Іс-шаралар атауы, өткізілу формасы** | **Өткізу мерзімі** | **Жауаптылар** | **Серіктестер** | **Мақсатты аудитория: қатысушылар** |
| 1 | **«ЭКО START» ЖОБАСЫ** | **«Табиғат тамашалары»** суреттер байқауы | 1 рет | Фракция мүшелері | Педагог-ұйымдастырушыТәлімгер«Қыл қалам» үйірме жетекшісі | сыныптар арасында |
| 2 | **«Қоқысты қайта өңдеу мүмкін бе?»**  | 1 рет | Фракция мүшелері |  Педагог-ұйымдастырушыТәлімгер«Экология жетекшісі» үйірме жетекшісі |  сыныптар арасында |
| 3 | **«Менің ағашым»** мектеп алдын көгалдандыру акциясы | 1 рет | Фракция мүшелері | ДТІЖО Педагог-ұйымдастырушыТәлімгерСынып жетекшілер | 5-10 сынып білім алушылары |
| 4 | **«Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер»** қолөнер көрмесі | 1 рет | Фракция мүшелері | Педагог-ұйымдастырушыТәлімгер«Қол өнер» үйірме жетекшісі | Сыныптар арасында |