|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып жетекші: |  | |
| Күні: | **07.04.2025** | |
| Сынып: 8 |  |  |
| Сабақтың тақырыбы: | 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні  Өмірге салауатты қадам  **«Жүргізуші еңбегінің ерекшеліктері және оның негізгі міндеттері.**  **Заманауи көлік – жоғары қауіптілік аймағы.**  **Қоғамдық көлік» ЖЖЕ №8**  «Ата – анамен және сенімді ересектермен қауіпсіздік мәселелерін қалай ашық талқылауға болады» | |
| **Мақсаты** |  Оқушыларға денсаулықтың маңызын түсіндіру  Салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыру  Дұрыс тамақтану, спорт және зиянды әдеттерден аулақ болу туралы білім беру  Оқушыларға ата-аналармен және сенімді ересектермен қауіпсіздік туралы ашық сөйлесудің маңызын түсіндіру  Қауіпті жағдайларда көмек сұрау дағдыларын қалыптастыру  Қарым-қатынас дағдыларын дамыту және сенімділік орнату | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Сәлемдесу:**  Армысыздар, қымбатты оқушылар! Сіздерді көргеніме қуаныштымын!  Барлықтарыңыздың жүздеріңізден күлімсіреу көрініп тұр! Керемет! | Оқушылар жұдырық түйістіру арқылы бір біріне достық ықыластарын білдіреді. |  | Көңілді әуен |
| **Сабақтың ортасы** | «Денсаулық» сөзіне ассоциация жазу (оқушылар ойларын айтады)  **Кіріспе бөлім**  1. Дүниежүзілік денсаулық күні туралы ақпарат  Бұл күн 1948 жылдан бастап Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының (ДДСҰ) бастамасымен атап өтіледі  Әр жыл сайын денсаулыққа байланысты түрлі мәселелер көтеріліп, шаралар ұйымдастырылады  Денсаулық – адамның ең басты байлығы  **Талқылау сұрақтары:**   «Салауатты өмір салты» дегеніміз не?  Денсаулығымызды жақсарту үшін не істеу керек?  Сенің күнделікті әдеттерің денсаулығыңа қалай әсер етеді?  **Негізгі бөлім**  **1. «Денсаулық баспалдақтары» интерактивті тапсырма**  Оқушылар денсаулыққа пайдалы және зиянды әдеттерді ажыратып, «пайдалы әдеттер» баспалдағына орналастырады  **2. «Өмірге салауатты қадам» топтық жұмыс**  Әр топ өзіне берілген тақырып бойынша постер жасайды:  Дұрыс тамақтану  Дене белсенділігі  Зиянды әдеттерден бас тарту  Жеке тазалық  Әр топ өз жұмыстарын таныстырады  **3. «Денсаулық бұрышы» жаттығуы**  Оқушылар қарапайым жаттығулар орындайды (дене созу, тыныс алу жаттығулары) | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Жауаптар талқыланады.  Әр топ өз ойларын постер немесе қағазға жазып, таныстырады.  Оқушылар бір -бірінің жұмыстарын бағалайды | Оқушылар бірін -бірі бағалайды | Ақ қағаз, фломастерлер |
| **Сабақтың соңы** | **Қорытындылау**  Сабақтың негізгі ойларын қайталау  «Менің салауатты өмір салтыма 3 қадам» (оқушылар өз жоспарларын құрады)  **Үй тапсырмасы:** Отбасымен бірге денсаулыққа пайдалы бір әдетті енгізу және күнделік жүргізу | Оқушылар ақ қағазға өз ойларын қысқаша жазады |  | Ақ қағаз |
| **Қауіпсіздік сабағы**  **10 мин** | **Сабақтың тақырыбы мен мақсатын түсіндіру**  **«Сендер кімдерге өз проблемаларыңды ашық айта аласыңдар?» сұрағына жауап алу**  Қауіпсіздік туралы ашық сөйлесудің маңызы туралы қысқаша пікір алмасу  **Кіріспе бөлім**  **1. Неге қауіпсіздік туралы ашық айту маңызды?**  Қауіпті жағдайлардан дер кезінде сақтану  Қолдау мен көмекті дұрыс сұрау  Жағдайды шешу үшін сенімді адамдармен байланыста болу  **Талқылау сұрақтары:**  Қандай жағдайларда ата-анаңмен немесе сенімді ересек адаммен сөйлесу қажет?  Егер бір жағдай сен үшін ыңғайсыз немесе қорқынышты болса, не істеу керек?  Ата-анаңа немесе мұғалімге өз ойыңды қалай дұрыс жеткізуге болады? **Негізгі бөлім**  **1. «Сенімді адамды таңдау» тапсырмасы**  Оқушыларға өмірлеріндегі сенімді адамдардың (ата-ана, мұғалім, туыс, көрші) кім болуы мүмкін екендігі туралы ойлану ұсынылады  Оқушылар өз таңдауларын түсіндіреді  **2. «Қауіпсіздік туралы ашық әңгіме» рөлдік ойын**  Топтарға түрлі сценарийлер беріледі (мысалы, бейтаныс адам сөйлесуге шақырды, интернетте күмәнді хабарлама келді, мектепте біреу қысым көрсетті)  Әр топ мұғаліммен бұл жағдайды қалай талқылайтынын көрсетеді  **3. «Қалай дұрыс сұрақ қоюға және көмек сұрауға болады?» жаттығуы**  Оқушылар өздерінің қауіпсіздікке байланысты сұрақтарын жазады  Мұғаліммен бірге бұл сұрақтарды дұрыс қоюдың жолдарын талқылайды  **Қорытындылау**  Сабақтың негізгі ойларын қайталау  «Мен өзімді қауіпсіз сезіну үшін…» деген сөйлемді аяқтау  **Үй тапсырмасы:** Ата-анаңмен немесе сенімді ересек адаммен қауіпсіздік туралы әңгімелесіп, олардың кеңесін тыңдау | Оқушылар тақырыпты сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді.  Оқушылар мұқият тыңдайды  Әр топ өз шешімін таныстырады.  Сұрақтарға жауап береді | Топтық жұмыстағы белсенділік.  Оқушылардың идеялары мен ұсыныстарын ұсыну деңгейі.  Рефлексия кезінде жауаптарының сапасы. | Презентация  Тақырыптық бейнероликтер.  Балалар құқықтары туралы плакаттар.  ҚР Конституциясынан және Бала құқықтары туралы конвенциядан үзінділер.  Бейнероликтер, ситуациялық тапсырмалар.  Видеоматериал  Жазу құралдары мен блокноттар. |
| **Сабақтың соңы** | Оқушылар біз бүгін сіздермен қоғамдасғы өте өзекті екі тақырыппен таныстық, ой бөлісіп, пікір алмастық. Бүгінгі сынып сағатынан алған білімдеріңіз өмірлік азық болады деп тілеймін . | Барлығы бүгінгі сабақта алған әсерлерімен бөліседі. | Бүгінгі сабаққа белсенді қатысқан оқушыларға алғыс білдіріп, мадақтау. |  |