|  |  |
| --- | --- |
| Сынып жетекші: |  |
| Күні:  | **07.04.2025** |
| Сынып: 8 |  |  |
| Сабақтың тақырыбы: | 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күніӨмірге салауатты қадам**«Жүргізуші еңбегінің ерекшеліктері және оның негізгі міндеттері.** **Заманауи көлік – жоғары қауіптілік аймағы.****Қоғамдық көлік» ЖЖЕ №8**«Ата – анамен және сенімді ересектермен қауіпсіздік мәселелерін қалай ашық талқылауға болады» |
| **Мақсаты** |  Оқушыларға денсаулықтың маңызын түсіндіруСалауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыруДұрыс тамақтану, спорт және зиянды әдеттерден аулақ болу туралы білім беруОқушыларға ата-аналармен және сенімді ересектермен қауіпсіздік туралы ашық сөйлесудің маңызын түсіндіруҚауіпті жағдайларда көмек сұрау дағдыларын қалыптастыруҚарым-қатынас дағдыларын дамыту және сенімділік орнату |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** |  **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** |  **Сәлемдесу:**Армысыздар, қымбатты оқушылар! Сіздерді көргеніме қуаныштымын!Барлықтарыңыздың жүздеріңізден күлімсіреу көрініп тұр! Керемет! | Оқушылар жұдырық түйістіру арқылы бір біріне достық ықыластарын білдіреді. |  | Көңілді әуен  |
| **Сабақтың ортасы** | «Денсаулық» сөзіне ассоциация жазу (оқушылар ойларын айтады)**Кіріспе бөлім** 1. Дүниежүзілік денсаулық күні туралы ақпаратБұл күн 1948 жылдан бастап Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының (ДДСҰ) бастамасымен атап өтіледіӘр жыл сайын денсаулыққа байланысты түрлі мәселелер көтеріліп, шаралар ұйымдастырыладыДенсаулық – адамның ең басты байлығы**Талқылау сұрақтары:** «Салауатты өмір салты» дегеніміз не?Денсаулығымызды жақсарту үшін не істеу керек?Сенің күнделікті әдеттерің денсаулығыңа қалай әсер етеді?**Негізгі бөлім****1. «Денсаулық баспалдақтары» интерактивті тапсырма**Оқушылар денсаулыққа пайдалы және зиянды әдеттерді ажыратып, «пайдалы әдеттер» баспалдағына орналастырады**2. «Өмірге салауатты қадам» топтық жұмыс**Әр топ өзіне берілген тақырып бойынша постер жасайды:Дұрыс тамақтануДене белсенділігіЗиянды әдеттерден бас тартуЖеке тазалықӘр топ өз жұмыстарын таныстырады**3. «Денсаулық бұрышы» жаттығуы**Оқушылар қарапайым жаттығулар орындайды (дене созу, тыныс алу жаттығулары) | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.Жауаптар талқыланады.Әр топ өз ойларын постер немесе қағазға жазып, таныстырады.Оқушылар бір -бірінің жұмыстарын бағалайды | Оқушылар бірін -бірі бағалайды | Ақ қағаз, фломастерлер |
| **Сабақтың соңы** | **Қорытындылау** Сабақтың негізгі ойларын қайталау«Менің салауатты өмір салтыма 3 қадам» (оқушылар өз жоспарларын құрады)**Үй тапсырмасы:** Отбасымен бірге денсаулыққа пайдалы бір әдетті енгізу және күнделік жүргізу | Оқушылар ақ қағазға өз ойларын қысқаша жазады |  | Ақ қағаз |
| **Қауіпсіздік сабағы****10 мин** | **Сабақтың тақырыбы мен мақсатын түсіндіру** **«Сендер кімдерге өз проблемаларыңды ашық айта аласыңдар?» сұрағына жауап алу**Қауіпсіздік туралы ашық сөйлесудің маңызы туралы қысқаша пікір алмасу**Кіріспе бөлім** **1. Неге қауіпсіздік туралы ашық айту маңызды?**Қауіпті жағдайлардан дер кезінде сақтануҚолдау мен көмекті дұрыс сұрауЖағдайды шешу үшін сенімді адамдармен байланыста болу **Талқылау сұрақтары:**Қандай жағдайларда ата-анаңмен немесе сенімді ересек адаммен сөйлесу қажет?Егер бір жағдай сен үшін ыңғайсыз немесе қорқынышты болса, не істеу керек?Ата-анаңа немесе мұғалімге өз ойыңды қалай дұрыс жеткізуге болады? **Негізгі бөлім** **1. «Сенімді адамды таңдау» тапсырмасы**Оқушыларға өмірлеріндегі сенімді адамдардың (ата-ана, мұғалім, туыс, көрші) кім болуы мүмкін екендігі туралы ойлану ұсыныладыОқушылар өз таңдауларын түсіндіреді**2. «Қауіпсіздік туралы ашық әңгіме» рөлдік ойын**Топтарға түрлі сценарийлер беріледі (мысалы, бейтаныс адам сөйлесуге шақырды, интернетте күмәнді хабарлама келді, мектепте біреу қысым көрсетті)Әр топ мұғаліммен бұл жағдайды қалай талқылайтынын көрсетеді**3. «Қалай дұрыс сұрақ қоюға және көмек сұрауға болады?» жаттығуы**Оқушылар өздерінің қауіпсіздікке байланысты сұрақтарын жазадыМұғаліммен бірге бұл сұрақтарды дұрыс қоюдың жолдарын талқылайды **Қорытындылау** Сабақтың негізгі ойларын қайталау«Мен өзімді қауіпсіз сезіну үшін…» деген сөйлемді аяқтау**Үй тапсырмасы:** Ата-анаңмен немесе сенімді ересек адаммен қауіпсіздік туралы әңгімелесіп, олардың кеңесін тыңдау | Оқушылар тақырыпты сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді.Оқушылар мұқият тыңдайдыӘр топ өз шешімін таныстырады.Сұрақтарға жауап береді | Топтық жұмыстағы белсенділік.Оқушылардың идеялары мен ұсыныстарын ұсыну деңгейі.Рефлексия кезінде жауаптарының сапасы. | ПрезентацияТақырыптық бейнероликтер.Балалар құқықтары туралы плакаттар.ҚР Конституциясынан және Бала құқықтары туралы конвенциядан үзінділер.Бейнероликтер, ситуациялық тапсырмалар.Видеоматериал Жазу құралдары мен блокноттар. |
| **Сабақтың соңы** | Оқушылар біз бүгін сіздермен қоғамдасғы өте өзекті екі тақырыппен таныстық, ой бөлісіп, пікір алмастық. Бүгінгі сынып сағатынан алған білімдеріңіз өмірлік азық болады деп тілеймін . | Барлығы бүгінгі сабақта алған әсерлерімен бөліседі. | Бүгінгі сабаққа белсенді қатысқан оқушыларға алғыс білдіріп, мадақтау.  |  |